

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
И.В. Жаботинская
01.08.2023 г.

**Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад №3» за 2022-2023 учебный год.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01217-26/00329921 (№ 562-л от 20 апреля 2016), срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: 356240, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Маяковского, 27.

Учреждение находится в центре г. Михайловска в районе автостанции.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 8 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей с 2 до 3 лет;

1 группа кратковременного пребывания для детей с 3 до 4 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 263 места, общая численность детей на 01.01.2023 года - 330 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

в Учреждении функционируют *группы кратковременного пребывания* для детей с 2 лет. Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя с 9.00 до 12.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники;

консультативный пункт для детей и родителей. Режим работы: четверг (2-я и 4-я неделя месяца) с 11.00 до 12.00.;

логопедический пункт для оказания коррекционной помощи детям от 4.5 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Жаботинская Ирина Владимировна, телефон: 8 (86553) 63303.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;

повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://26ds3.ru>

1.11. Контактная информация:

Руководитель Учреждения: заведующий - **Жаботинская Ирина Владимировна.**

Контактный телефон: 8(86553) 6-33-03

Адрес электронной почты: zav@sad3mih.ru

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – **Белокопытова Оксана Александровна.**

Старший воспитатель – **Гудыменко Светлана Викторовна.**

Контактный телефон: (86553) 6-72-22

Адрес электронной почты: metodsad3mih@mail.ru

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – **Шевцова Надежда Михайловна.**

Контактный телефон: 8(86553) 6-72-22

Адрес электронной почты: maykovskogo27@mail.ru

Заместитель заведующего по финансово-экономическим вопросам – **Смольникова Ирина Алексеевна.**

Контактный телефон: 8(86553) 6-72-22

Адрес электронной почты: buhsad3mih@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 №38-01-10 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Воспитанники познакомились с педагогами, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении

детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в учреждении создана система дополнительных образовательных услуг: «Волшебный пластилин», «От звука к букве». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В 2022-2023 учебном году созданы и функционируют дополнительные платные образовательные услуги: кружки социально-педагогической направленности «Речецветик», «Тропинка в школу», «Живые звуки», «Маленький гений», кружок художественной направленности «ПРО-Светики», кружки физкультурно-спортивной направленности «Бэби-фитнес», «Ритмика».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, пришкольная подготовка детей подготовительных групп.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с детской музыкальной школой г. Михайловска;

– МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>В детском саду расположены 12 групп изолированных помещений детей. Каждая групповая ячейка имеет раздевальную (приемную) комнату, где есть шкафчики для личных вещей воспитанников, групповую (игровую) комнату, где дети проводят основное время – играют, занимаются образовательной деятельностью, кушают; туалетную и спальную комнату. В туалетной комнате для детей установлены детские умывальники, унитазы (для детей 2-4 лет – дополнительно есть горшки), у каждого ребенка есть ячейки для персональных полотенец и средств личной. Зона спокойствия и отдыха – это спальня, где дети спят на своих кроватях, получают возможность расслабиться после активной деятельности.</p> <p>Игровые (групповые) комнаты имеют различные зоны, предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дети в полной мере обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Учебные зоны оборудуются проекторами, интерактивной доской и персональными компьютерами, ноутбуками для воспитателей, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Физкультурный зал небольшой, но это не мешает детям в нем ежедневно проводить утреннюю гимнастику, спортивные занятия. Он оборудован шведской стенкой, имеет спортивные снаряды, мячи, скакалки, гимнастические палки и все необходимое для своевременного физического развития воспитанников. В спортивном зале имеется проектор и экран, при желании воспитатель может воспользоваться музыкальным центром или фортепиано, которые находятся в спортивном зале, для оформления проводимого мероприятия музыкой. На территории детского сада установлен физкультурно-оздоровительный комплекс, занятия на котором способствуют физическому развитию и оздоровлению воспитанников.</p>

	<p>Музыкальный зал укомплектован проектором, с помощью которого дети и педагогические сотрудники регулярно просматривают обучающие фильмы, презентации, фотографии и др.; аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>Музыкальные работники могут всегда ознакомить детей со звучанием различных инструментов (аккордеона, синтезатора, органа фортепиано и др.), в чем им помогает современная техника – электронное пианино и синтезатор. Для подготовки к занятиям, праздникам музыкальные руководители всегда могут найти необходимый, интересный материал с помощью ноутбука, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и находящегося в их личном пользовании. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>о специально оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, спортивный зал, музыкальный зал, 2 группы компенсирующей направленности. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.</p>
<p>об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.</p>
<p>о библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.</p>
<p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для проведения практических занятий</p>	<p>В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы физкультурное оборудование. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.</p>

<p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения подразделяются на следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.) -электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.) -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). -наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски). -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).
<p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</p>	<p>Обеспечена возможность беспрепятственного движения инвалидов и лиц с ОВЗ по территории ДОУ. Центральный вход в здание оборудован алюминиевой полосой с резиновой вставкой. В ДОУ имеются тактильные знаки и таблички для лиц с нарушением зрения. При входе на территорию детского сада располагается кнопка вызова для лиц с ОВЗ. Так же имеется лестничный подъемник «ЛАМА - УЛП». При необходимости для обеспечения доступа в здание Учреждения инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.</p>

	<p>В образовательном учреждении, с целью охраны здоровья воспитанников, проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; - осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем заболеваемости; - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; - осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; - осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
<p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В дошкольном учреждении нет доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.</p>
<p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.</p>
<p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мультимедийная установка в музыкальном зале (проектор, экран, ноутбук); — музыкальные центры (музыкальный, спортивный залы); - в музыкальном зале установлен управляющий блок с ПО на базе ПК для формирования сигнала обратной связи, система СМАРТ. <p>В группах компенсирующей направленности установлена образовательная система «Eduquest», интерактивные доски.</p>

о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.12.2022 № Ш25. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском действует пропускной режим. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1981 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений (2014,5 кв.м.), обеспечено всеми видами благоустройств, есть центральное водоснабжение, водоотведение, отопление, свет. Во всем здании установлены пластиковые окна. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: составляет 9692 кв.м., ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивно-игровой комплекс;

– учебно-опытную зону: учебно-игровая площадка по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, светофор), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения); тропа здоровья.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим и составленным главным технологом по питанию отдела образования администрации Шпаковского муниципального округа. Пищу детям готовят повара, имеющие специальную подготовку и образование, на пищеблоке, оборудованному современной техникой (электросковородой, электрическими плитами, пароконвектоматом, хлеборезкой, электромясорубками и др.). Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

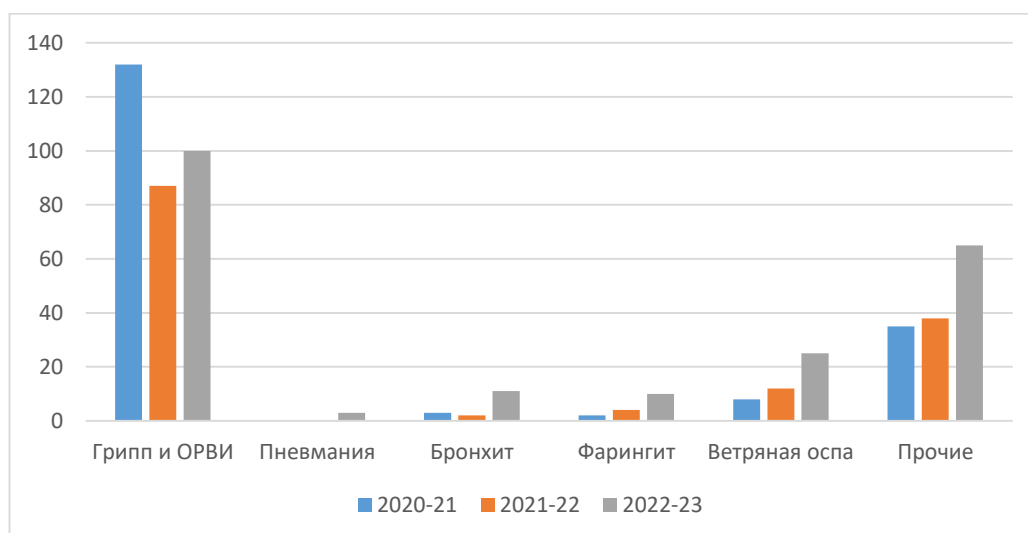
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	368	1413	3,8
2021/2022	347	3349	9,6
2022/2023	330	5455	16,5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония/ бронхит	Фарингит	Ветряная оспа	Прочие
2020/2021	368	132	0/3	2	8	35
2021/2022	347	87	0/2	4	12	38
2022/2023	330	100	3/11	10	25	65

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	368	129	203	33	0	3
2021/2022	347	111	198	37	0	1
2022/2023	330	135	165	30	0	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, краевых, заочных дистанционных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Мониторинг участия педагогов и воспитанников в районных конкурсах в 2022-2023 уч. году:

- районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Выстороп Степан – 2 место.), 4 грамоты за участие;

- муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023» (подготовительная группа компенсирующей направленности №11 (10 человек), Лупешко Александр, Сафоян Лейла, Цокол Мирослава, Цатрян София, Деревянникова Кристина, Литвинов Александр – 3 место, Деревянченко Максим, Пикалов Леонид, Косикина Мария – участие; Барановская Елизавета, Букреева София, Лахомов Даниил, Гребенюков Марк, Батяев Никита, Ивахненко София - 1 место, Найкова Юлия, Козлова Александра, Румянцева Виктория, Фоменко Вера, Горелова Варвара, Умаргаджиев Руслан, Мальцева Маргарита – 2 место);

- районный экологический конкурс «В союзе с природой» (1 место – Галустьян Арина, 2 место – Барановская Елизавета, Лахомов Даниил, 3 место –Афонин Никита, Букреева София, Звездина Лидия, Ивахненко София, участие – 4 человека);
- районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» (Богомолова Е.А.- участие);
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023году (Бондаренко Н.М. - участие);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» - 3 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Лебедев Роман – 2 место, Батяев Никита – 1 место, Щербинин Николай – 3 место, 1 человек - участие);
- районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022» (Богомолова Е.А. – 1 место);
- районный конкурс «Земля – твой дом» (Сёмин Давид – 2место; Виноградный Артём, Лахомов Даниил, Деев Михаил – 3 место, воспитанники старшей группы №9 (26 человек) – 1 место);
- муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей» (2 человека – участие);
- муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», Букреева София – 1 место, Литвинов Александр – 3 место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (Деев Михаил - 3 место, Пикалов Леонид, Дорофеева С.Н. – 1 место).

Участия педагогов и воспитанников в краевых и Всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Наименование краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса	Участники	Призовое место
Краевой этап Всероссийского конкурса детского экологического рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Батяев Никита Лебедев Роман Щербинин Николай	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков 16.05.2023	Батяев Никита	Участие
Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 10.10.2022	Дорофеева С.Н.	1 место
	Выстороп Степан Деев Михаил Пикалов Леонид	участие 3 место 1 место
	Выстороп Степан	итоги не подведены
Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Выстороп Степан	итоги не подведены
Краевой конкурс «Детский сад года-2022» 08.08.2022	Богомолова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс на лучшую систему наставничества 17.11.22	Никитина И.А.	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» 20.10.2022	Лахомов Даниил Татаринцев Александр	Участие участие
Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации» 21.09.2022	Белокопытова О.А.	участие
Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями 01.10.2022	Белокопытова О.А, Дорофеева С. Н..	участие
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «# Вместе Ярче -2022» 16.10..2022	Пикалов Леонид Татаринцев Александр Ковтунов Максим Лахомов Даниил Соколов Дмитрий	Участие Участие Участие Участие участие
Краевой творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» 16.03.2023	Семин Давид Семин Руслан Татаринцев Александр	1 место 1 место 1 место

	Филиппова Мария Виноградный Артем Деревянникова Кристина Михайский Максим	1 место 1 место 1 место 1 место
Краевой экологический конкурс «Крышечки, макулатура, батарейки» 19.09.2022	МБДОУ « Детский сад №3»	участие
Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» 2 этап 25.01.2023	Грумеза Мария Кобылкин Александр Назаренко Даниил Батяев Никита	участие участие участие 2 место
Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» 3 этап 25.01.2023	Батяев Никита	1 место
Краевой этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» 04.05.2023	МБДОУ « Детский сад №3»	участие
	Лупешко Александр Барановская Елизавета Найкова Юлия Сафоян Лейла Букреева София Козлова Александра Румянцева Виктория Фоменко Вера Цокол Мирослава Горелова Варвара Лахомов Даниил Цатрян София Деревянникова Кристина Ивахненко София Гребенюков Марк Умаргаджиев Руслан Батяев Никита Мальцева Маргарита Есаян София Лебедев Роман Литвинов Александр	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие победитель участие победитель участие участие победитель участие
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	Батяев Никита Гребенюков Марк Лебедев Роман	Итоги не подведены
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023» 15.05.2023	Семина О.В.	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям - 2023» 11.05.2023	Семина О.В.	1 место

Участие в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022-2023 учебном году.

Всего воспитанников	Всего пед. раб.	Кол-во участников интернет – конкурсов		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах		% участников ДОО в интернет – конкурсах		Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсахг	
		воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.
330	21	166	21	345	113	50	100	100	100

В 2022-2023 учебном году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности на тему: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы участников образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности» (9 декабря 2022);

- методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп на тему: «Идеологическая воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста с точки зрения патриотического воспитания» (23 марта 2023г.);

- методическое объединение воспитателей младших и средних групп на тему: «Современные подходы к организации физического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (18 мая 2023г.).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в целях изучения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 93,2 % родителей полностью удовлетворены;
- 6,8 % родителей частично удовлетворены;
- 0 % - не удовлетворены.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Шпаковский вестник», в социальных сетях VK, Одноклассники.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человека, из них:

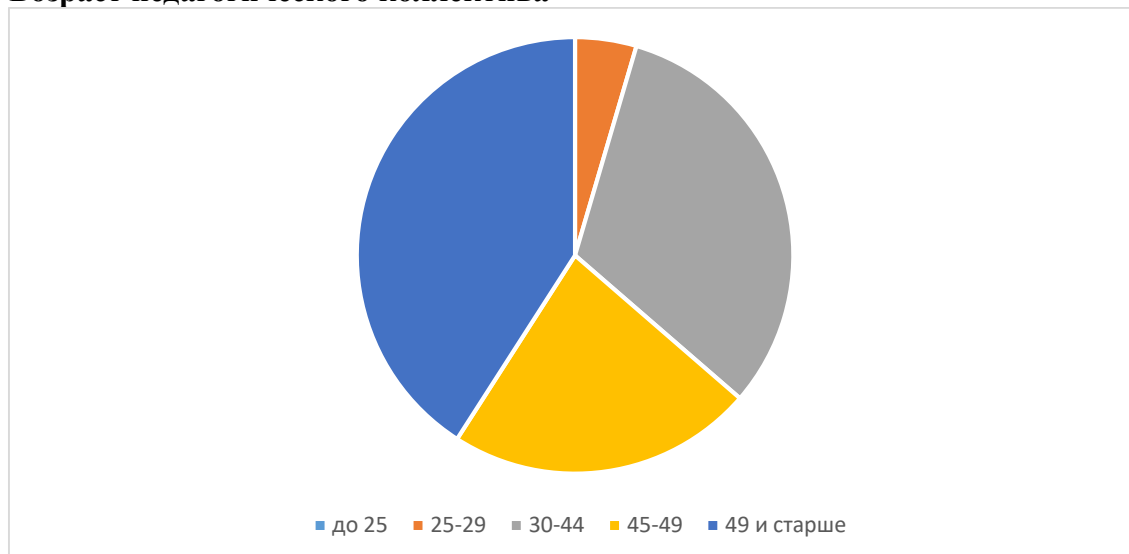
- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	6	5	9

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	14	0	7

Переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатели детского сада публикуют материал на официальных сайтах:

№	Ф.И.О.	ссылка
1.	Бабаян Е.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Развитие речи в младшей группе» СВ4401134 от 20.10.2022
2.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Кризис трех лет» СВ4338771 от 23.09.2022
3.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Современная предметно-пространственная среда в детском саду» СВ3784156 16.11.2022
4.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развитие речи через дидактические игры СВ4804313 от 20.02.2023
5.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Здоровьесберегающие технологии СВ3522036 09.12.2022
6.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Мы пришли в детский сад» СВ1367438
7.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Помощь родителям при адаптации детей в детском саду» СВ1367436
8.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья : Оздоровительные мероприятия СВ3982412
9.	Бажанова О.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Гаджеты и их влияние на ребенка» СВ4374272 от 11.10.2022
10.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Сказкотерапия» СВ4312057 от 13.09.2022
11.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Применение арт-терапии в работе с родителями ребенка СВ4442521 04.11.2022
12.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Сказки дома и в детском саду» СВ4581211 от 15.12.2022
13.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Игра в жизни современного ребенка СВ4753752 от 05.02.2023
14.	Богомолова Е.А.	Журнал Педагог Занятие

		Тема Путешествие в страну Светофорию №77-65297 от 08.02.2023	
15.		Образовательный интернет-проект Педстрана.ру разработка «Наблюдение-метод чувственного познания» С-6852-1	
16.		Образовательный портал «Одаренность» Презентация «В стране дорожных знаков» OD-21353-658	
17.		Сайт ФГОС онлайн Учебно-методический материал Проект «Воспитываем патриотов» СП1000263987	
18.		Сайт издания ФГОС-онлайн Учебно-методический материал «Проект по нравственно- патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Россия –Родина моя» СП1000263978	
19.	Бондаренко Н.М.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «дидактические игры по развитию связной речи «По дороге домой»» СВ4374267 от 11.10.2022	
20.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста в семье» СВ4300384 07.90.2022	
21.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья технология «Сторитейлс» в работе воспитателя СВ4442516 04.11.2022	
22.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развитие речи: д/и с использованием предлогов в, на, под, за СВ4581212 15.12.2022	
23.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Познавательное развитие дошкольников посредством игры «Танграм СВ5016846	
24.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Художественная литература как средство ознакомления с историей страны старших дошкольников» СВ4872029	
25.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Ознакомление дошкольников посредством художественной литературы с пожарной безопасностью СВ4939700	
26.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Значение подвижных игр в речевом развитии дошкольников» СВ5125684	
27.		Глыга Е.Г.	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/612132 «Детство под защитой закона» от 25.08.2022
28.			https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/6121320 «Организация оздоровительной работы в летний период» от 25.08.2022
29.	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/615926 «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников» от 25.10.2022		
30.	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/615925 «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей» от 25.10.2022		
31.	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/613744 «адаптация к детскому саду» от 25.09.2022		

32.		https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/613744 «выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия в доу» №621234 от 22.12.2022
33.		https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/613744 «новый год и дети» №621232 от 22.12.2022
34.		https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/613745 «Социальный педагог в ДОУ» от 25.09.2022
35.		Конспекты-уроков.рф. Публикация Нормативно-правовые документы и защита прав детей в ДОУ КУ108763 24.11.2022
36.		https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/618315 Основы безопасности в доме для родителей и детей 24.11.2022
37.	Горбовская Н.В.	«Педагогическая газета» Адаптация детей дошкольного возраста 12.12.2022
38.		Портал «для педагога Сценарий спортивного развлечения для детей 1й младшей группы» Серия ААА №5919 от 16.02.2023
39.		«Для педагога» Сценарий дня здоровья в 1 мл.группе «Заботимся о своем здоровье» ААА№5961
40.		«Для педагога» Методический материал «Оздоровительное развлечение «Поход за здоровьем» НАА № 7609
41.		«для педагога» Методический материал «Сценарий развлечения «Путешествие в страну Витамицию» ВВВ № 5909
42.	Гришаева Н.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Су-джок терапия как средство развития пальчиковой умелости СВ4503171 24.11.2022
43.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Составление рассказов с элементами творчества СВ4700145 от 18.02.2023
44.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Изучение моторного и речевого развития детей раннего возраста» СВ4597951 от 19.12.2022
45.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: « Постановка речевого дыхания» СВ5000180
46.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: « Развитие оптико-пространственной ориентации у детей с дизартрией» СВ5078076
47.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Предложные окончания в словах СВ4912453
48.	Дорофеева С.Н.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «детский фитнес как один из способов здоровьесбережения» СВ4112460 от 24.10.2022
49.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья

		Физиологические основы развития физических качеств дошкольников СВ3638878 от 20.02.2023
50.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста СВ4412460 24.11.2022
51.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Минутки здоровья в дошкольном образовательном учреждении СВ4609417 от 22.12.2022
52.	Дубовик А.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников СВ4810947 от 10.02.2023
53.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Организация экологического пространства в ДОУ» СВ4810948
54.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение» СВ4810948
55.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Воспитание сказкой» СВ5168563
56.	Кондрина В.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «развитие креативности дошкольников посредством искусства, создание поделок» СВ4339030 от 23.09.2022
57.	Кузнецова Т.В.	сайт «Инфоурок» Методическая разработка «Звуковая культура речи. Звук «З» во 2 мл.группе» ТК 00985812
58.		Сайт «Инфоурок» Методическая разработка «Конспект рисования во 2 мл.группе « насекомые» ОР22847807
59.		Сайт Инфоурок Методическая разработка : Познавательное развитие (ФЭМП)2-младшая ЖЖ22016786
60.	Маркарян К.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «дидактические игры как способ общения» СВ4347436 от 16.09.2022
61.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья д/и как средство обогащения развития речи у дошкольников СВ4607020 05.12.2022
62.		Конспекты-уроков.рф. Публикация Консультация для родителей «Приобщение детей к ЗОЖ» КУ108766 24.11.2022
63.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: « Дидактические игры для детей с родителями» СВ5002030
64.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья:» Устное народное творчество как средство нравственного воспитания дошкольников» СВ5169212

65.	Махаева Е.Б.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «сказка, как средство развития речи дошкольников» СВ4404647 от 21.10.2022	
66.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развивающая среда в ДОУ СВ4804227 от 20.02.2023	
67.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «формирование образных представлений у детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности» СВ4338993 от 23.09.2022	
68.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ СВ4609484 22.12.2022	
69.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Математическое развитие дошкольников посредством игры СВ4404655 21.11.2022	
70.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Сказка-как средство развития речи дошкольника» СВ4998371	
71.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Формирование познавательных интересов дошкольника посредством предметно-развивающей среды» СВ4804721	
72.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Сказка-как средство развития речи дошкольников СВ4998371	
73.		Мылова Т.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» СВ4300383 от 07.09.2022
74.			Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Роль эмоционально-комфортной среды в развитии дошкольников» СВ4374270 от 11.10.2022
75.			Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Важность развития творческого воображения для успешного обучения в школе СВ4442518 04.11.2022
76.			Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Формирование творческой самостоятельности дошкольников СВ4581214 15.12.2022
77.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развитие творчества дошколят с помощью нетрадиционного рисования СВ4809187 от 21.02.2023		
78.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Патриотическое воспитание в ДОУ в условиях современного образования» СВ4872030		
79.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов деятельности» СВ5016854		
80.	Международный центр образования и педагогики Статья Учимся общаться с ребенком СВ296567 от 20.09.2022		
81.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развитие координационных способностей детей СВ4504959 18.11.2022		
82.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья		

		Безопасный новый год СВ4591900 18.12.2022
83.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста СВ4939705
84.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: «Использование пальчиковых игр в развитии речи детей во второй младшей группе» СВ5125692
85.	Никитина Н.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Песочная терапия СВ4805626 от 18.02.2023
86.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Роль загадки в воспитании старших дошкольников» СВ4990310
87.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Методическая разработка Проект «Транспорт» СВ4891891
88.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в играх» СВ5093479
89.	Оксюковская Т.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через сюжетно-ролевую игру» СВ4396474 от 19.10.2022
90.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Ребенок в детском саду СВ4716326 от 15.02.2023
91.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Роль сказок в воспитании детей СВ4192148 21.12.2022
92.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Роль игры в жизни детей дошкольного возраста СВ2496801 14.11.2022
93.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «конспект по нетрадиционной технике рисования» СВ4338755 от 23.09.2022
94.		Сайт Международного образовательного издания «Шаг вперед» работа «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» ДОС № 0053049
95.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Развитие мелкой моторики руки у дошкольников СВ2408013
96.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Развитие математических представлений в дошкольном возрасте СВ4716315
97.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Игры как средство социализации дошкольников» СВ4716350
98.	Попова И.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «роль сказок в воспитании детей» СВ4416949 от 13.10.2022

99.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «роль сюжетно-ролевых игр в воспитании детей старшего дошкольного возраста» СВ4338988 от 23.09.2022
100.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста СВ4416971 08.11.2022
101.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании детей старшего дошкольного возраста СВ4605451 16.12.2022
102.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Роль сказок в воспитании детей СВ4416949 от 16.02.2023
103.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Организация познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» СВ4866381
104.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «развитие речи детей через игровую деятельность» СВ4605510
105.	Резвякова З.А.	Инфоурок: методическая разработка: Конспект занятия «Лето, солнце и игра-наши лучшие друзья» https://infourok.ru/-64185326
106.		Горизонты педагогики работа «Развиваем речь через дидактическую игру» http://pedgorizont.ru №GPP-4014163 от 15.10.2022
107.		Всероссийский конкурс Педагогическое мастерство работа картотека «Пальчиковые игры» Серия: ГД№8844-729524 от 15.10.2022
108.		Инфоурок: методическая разработка: Конспект досуга «Веселые эстафеты» https://infourok.ru/-13.09.2022
109.		Международный центр образования и педагогики Публикация Дидактические игры по ПДД СВ347239 09.11.2022
110.		Инфоурок публикация Интегрированное занятие о безопасности надо заботиться ЭЦ80675413 04.12.2022
111.		Инфоурок публикация Занятие в подготовительной группе Открытый урок в полицейской академии №6492889 12.02.2023
112.		Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования работа «Путешествие в страну здоровья» ДОС № 0076785
113.		Сайт Инфоурок Методическая разработка «Спортивное развлечение в старшей группе ЖЭ64904259
114.		Международный центр образования и педагогики Статья: Спортивное развлечение СВ515390

115.	Семина О.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «влияние социокультурной среды на становление речемоторных навыков» СВ4416379 от 24.10.2022	
116.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «логоритмика: взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда» СВ2852157 от 20.09.2022	
117.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Внедрение инклюзивной практики в дошкольное образовательное учреждение с учетом ФГОС СВ4416401 23.11.2022	
118.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Внедрение инклюзивной практики в дошкольное образовательное учреждение с учетом ФГОС СВ3022587 19.12.2022	
119.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Логопедическая ритмика для детей раннего возраста СВ3194887 от 21.02.2023	
120.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Активизация речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития» СВ5003501	
121.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Изучение моторного и речевого развития детей раннего возраста СВ4597951	
122.		Тихонова С.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «музыка в жизни детей» СВ4401135 от 20.10.2022
123.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья 8 марта СВ4804282 от 20.02.2023		
124.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «логоритмика, как средство коррекции речи и развития музыкально-ритмических способностей дошкольников» СВ4338820 от 23.09.2022		
125.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Путешествие в Изумрудный город СВ3374566 18.11.2022		
126.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Как ребята снеговика помогли СВ3522058 09.12.2022		
127.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Специфика музыкального развития детей дошкольного возраста» СВ3190899		
128.	Сценарий выпускного утренника «Спящая красавица» СВ2649415		
129.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Путешествие в страну Хореографию СВ3880669		
130.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Сценарий выпускного вечера «Спящая красавица» СВ2649415		
131.	Турченко В.П.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «нетрадиционные техники рисования, как средство развития речи в дошкольном возрасте» СВ4412632 от 21.10.2022
132.			Конспекты-уроков.рф. Публикация

		ЗОЖ в семье КУ108765 24.11.2022
133.	Юзеева Н.Н.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «адаптация детей раннего возраста» СВ4401133 от 20.10.2022
134.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Развитие речи детей младшего дошкольного возраста СВ4182491 от 03.02.2023
135.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Игровые дидактические пособия по развитию речи младших дошкольников СВ3784155 11.11.2022
136.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья Веселые новогодние каникулы СВ3631650 18.01.2022
137.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Игры развивающие мышление младших школьников» СВ1367434
138.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Расскажем кукле Кате о профессии повар» СВ1367432
139.		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья: Учимся дружить СВ1367431

В профессиональных конкурсах:

- воспитатель детского сада Бондаренко Наталья Михайловна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году;
- учитель-логопед Богомолова Елена Александровна заняла 1 место в краевом конкурсе «Детский сад года – 2022» в номинации «Верность профессии»;
- заведующий Жаботинская Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре Дорофеева Светлана Николаевна, учитель-логопед Сёмина Ольга Вячеславовна полуфиналисты Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;
- учитель-логопед Сёмина Ольга Вячеславовна заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям - 2023»;
- учитель-логопед Сёмина Ольга Вячеславовна приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023».

В 2022-2023 учебном году получили награды:

- Почётную грамоту министерства образования Ставропольского края – воспитатель Никитина Н.А.;
- Почётную грамоту министерства образования Ставропольского края – воспитатель Махаева Е.Б.;
- Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – инструктор по физической культуре Дорофеева С.Н.;
- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – воспитатель Бабаян Е.А.;
- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – воспитатель Резвякова З.А.;
- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – музыкальный руководитель Тихонова С.А.;
- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – воспитатель Богомолова Е.А.;
- Почётную грамоту главы Шпаковского муниципального округа – заместитель заведующего по УВР Белокопытова О.А.;

- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – воспитатель Оксюковская Т.А.;
- Почётную грамоту комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа – воспитатель Мылова Т.В.;
- Почётную грамоту главы Шпаковского муниципального округа – музыкальный руководитель Тихонова С.А.;
- Почётную грамоту главы Шпаковского муниципального округа – педагог дополнительного образования Немашкалова А.А.
- Почётную грамоту главы Шпаковского муниципального округа – учитель-логопед Сёмина О.В.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	330/21	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	330/48	7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	4 722 511	9 635 884
Краевой бюджет	5 632 460	11 097 366
Внебюджетные средства	1 070 242	2 338 963
Гранты	25 000	66 375
Всего:	11 450 213	23 138 588

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 34 588 801 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 199 633	12,14	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25 129 936	72,64	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 168 253	6,27	Местный бюджет
Услуги связи	33 567	0,10	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 008 302	2,92	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата земельного имущественного налогов	377 000	1,10	Местный бюджет

Компенсация части родительской платы	1 292 022	3,73	Краевой бюджет
Пополнение материально-технической базы	380 088	1,10	Местный бюджет, внебюджетные средства, грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 8 734,55 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 219 700 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

- Бэби-фитнес – 111 руб./занятие
- Тропинка в школу - 100 руб./занятие
- Речецветик – 178 руб./занятие
- Маленький гений – 84 руб./занятие
- PRO-Светик – 100 руб./занятие
- Живые звуки – 178 руб./занятие
- Ритмика – 125 руб./занятие

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства Ставропольского края от 26.02.2007 г. № 26-п «О компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях»

1) оплата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- семьи, воспитывающие трех и более детей;
- родители (законные представители) ребенка, один из которых является работником из числа младшего обслуживающего персонала;
- семьи, в которых один из родителей является неработающим инвалидом 1 или 2 группы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в краевом конкурсе «Детский сад года - 2023»;
- 2) районных конкурсах: «Двор детства», «В союзе с природой», «Имею право и обязан», «Базовые национальные ценности», «Зелёная планета - 2024», «Воспитатель года - 2024», «Неопалимая купина», «Земля твой дом», «Я выбираю экологию» и т.д.
- 3) Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад - 2024».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в июле 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику». Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

